

Asociación Universitaria

PAISAJE TRANSVERSAL

Programa

DEFINICIÓN

La Asociación Universitaria **Paisaje Transversal** nace como extensión del *blog* con el mismo nombre (www.paisajetransversal.blogspot.com) con el propósito de intensificar las actividades que éste viene desarrollando desde su fundación en julio de 2007.

Este sitio *web* nació con la firme intención de establecer un lugar de encuentro entre personas con inquietudes e intereses en el paisaje, el urbanismo así como en cualquier acción relacionada con el territorio. En este sentido proponía el lugar ideal para el desarrollo de una conciencia *transdisciplinar* que avalase una reformulación de la práctica territorial y su enseñanza. De este modo, esta plataforma digital incitaba a los usuarios a la participación en la iniciativa a través de la publicación de todo tipo de materiales (artículos, vídeos, poemas...) inscritos en el marco teórico prefijado. Una labor que precedió a la organización, por parte de **Paisaje Transversal**, del taller de trabajo “**Condiciones Metropolitanas Contemporáneas**” (ETSAM, 14-18 de Enero de 2008), una oportunidad inmejorable para poner en práctica todas las reflexiones desarrolladas a través del *blog*¹.

El éxito de estas iniciativas, unido a la inexistencia de un organismo que se encargue de estas cuestiones en la ETSAM, evidenció la necesidad de formalizar una Asociación Universitaria. Con su institucionalización **Paisaje Transversal** pretende ampliar su radio de acción gracias a los medios que la UPM y la ETSAM pueden poner a su alcance. A través de esta sinergia desde **Paisaje Transversal** queremos intensificar el trabajo que hasta ahora hemos venido realizando para generar una masa crítica entre los alumnos y profesores como medio para aumentar los logros académicos producidos en la ETSAM. Esta labor se caracterizará por las siguientes directrices:

- **Participación y Accesibilidad.** La Asociación Universitaria **Paisaje Transversal** nace por y para los alumnos, por lo que la implicación de estos en el proyecto es vital para su mantenimiento y perdurabilidad. Inculcar en el alumnado un espíritu crítico y una inquietud que rebase las obligaciones puramente académicas es la base para el desarrollo de una teoría sobre la acción territorial del futuro. La participación, en forma de propuestas y reflexiones, se fomentará a través de tentativas cuya eficacia ya ha quedado constatada en nuestra experiencia previa con el *blog*. Por lo que la accesibilidad a los contenidos y a los miembros de la

¹ Para más información sobre estos proyectos consultar www.paisajetransversal.blogspot.com

asociación es uno de los pilares fundamentales en esta empresa. Así, nuestra labor se identificará por la permeabilidad y el establecimiento de conexiones que rebasen los límites físicos y conceptuales de la ETSAM –el papel de *internet* es fundamental-.

- **Publicidad y Transparencia.** Ante la ausencia de iniciativas que se hagan eco del esfuerzo (titánico) desarrollado por los alumnos de la ETSAM, la Asociación quiere establecerse como plataforma de difusión de los trabajos producidos en ella. Consideramos que la publicación de estos proyectos puede dar pie a un intenso debate dentro y fuera de la Escuela, fomentando la búsqueda de tentativas que desplieguen nuevas formas de expresión docente. Así mismo el procurar procesos transparentes permite una toma de decisiones abierta y coordinada, fomentando en última instancia la participación académica al hacerse explícitos todos los detalles de los mismos. De este modo, todo el mundo podrá intervenir en los proyectos planteados desde la asociación, sea cual sea el estado en el que estos se encuentren.
- **Dinamismo.** La coordinación entre alumnos y el personal docente es imprescindible para llevar a buen puerto los planes que surjan a través de la Asociación. En este sentido, **Paisaje Transversal** quiere establecerse como *interfaz* entre ambos cuerpos, permitiendo un mayor flujo de información, proponiendo nuevas formas de coordinación y fomentando el establecimiento de unas relaciones simétricas.
- **Transdisciplinaridad.** Actualmente en la acción territorial convergen infinidad de disciplinas y el ejercicio profesional en el campo que nos concierne se realiza a través de acuerdos y agendas compartidas. Consideramos que la Escuela de Arquitectura debe promover esta metodología de manera más evidente. Por eso **Paisaje Transversal** vamos a desarrollar todos los proyectos desde una óptica *transdisciplinar* en la que pongan en contacto a distintas ramas del conocimiento. Consideramos que es conveniente comenzar a introducir en los programas docentes una sensibilidad hacia otras materias como paso previo imprescindible para la práctica profesional.

OBJETIVOS

La constitución de **Paisaje Transversal** está refrendada por un fuerte carácter de renovación e innovación. Queremos poder tomar un papel destacado en la vida académica de la ETSAM y apoyar la labor docente introduciendo complementos pedagógicos que puedan enriquecer la formación de los estudiantes. Bajo esta perspectiva se plantean una serie de metas seminales.

- **Colaborar en la consolidación de nuevas alternativas de investigación y desarrollo de la docencia.** Coincidiendo con las nuevas directrices europeas, desarrollar estrategias para la innovación educativa. De este modo la Asociación pretende establecerse como una herramienta que sirva para la coordinación de programas entre asignaturas con intereses comunes o proponer actividades complementarias a la enseñanza.
- **Establecer una red coordinada de información** (teórica y práctica) sobre la acción en el territorio en sus diferentes escalas y formas de expresión. La puesta en común y el debate entre las diversas visiones desarrolladas en las distintas Escuelas de Arquitectura y Facultades, no sólo de España sino del mundo entero, puede ayudar a establecer nuevas pautas docentes y enriquecer la enseñanza universitaria al liberarla de axiomas endogámicos.
- **Consolidar un lugar para el encuentro, la reflexión y el debate** entre los alumnos de la ETSAM. Como extensión lógica de la labor desempeñada a través de nuestro *blog*, desde **Paisaje Transversal** continuaremos con nuestro empeño de seguir reflexionando y publicando material que sirva de apoyo al ciclo de formación del alumno.

PROGRAMA

Para poder lograr estos objetivos se quieren promover una serie actividades que se desarrollarán en función de la disponibilidad de medios y personal. El programa que se presenta a continuación se pondrá en marcha durante este curso y se prevé una continuidad del mismo en el futuro. Este listado de acciones podrá ir ampliándose en base a los intereses de las personas participantes en la Asociación.

- **WEB.** Para poder llevar a cabo todas las tareas dispuestas, es necesario crear una herramienta que permita una realización acorde con la ideología expuesta en el primer epígrafe. En este punto la continuidad del *blog* queda obsoleta al no ajustarse a las exigencias del programa. Resulta imprescindible diseñar una página *web* con dominio propio muy versátil, de fácil manejo, con gran capacidad para descargas y que permita el registro de infinidad de usuarios, entre otras muchas prestaciones de las que el dominio actual de **Paisaje Transversal** carece.

La puesta a punto de la *web* es necesaria para llevar a cabo algunos de los proyectos más importantes que vamos a impulsar desde la Asociación:

- **REFLEXIÓN.** Fomentar el debate y la reflexión entre los alumnos asegurando la publicación de sus trabajos a través de la *web* de la asociación. Esta es una de las razones por las que se creó **Paisaje Transversal**: queremos que los alumnos comiencen a tener voz propia en el ámbito académico a través de sus propuestas. Consideramos que los alumnos puedan reflejar sus inquietudes a través de los medios adecuados permitirá la consolidación de futuro prestigio para la propia universidad.
- **DOSSIERES.** Vamos a generar una base de datos con todas las asignaturas - troncales y optativas- que tengan relación con el departamento de urbanismo así como aquellas de otros departamentos que completen las especialidades. De este modo se realizará una detallada descripción de las asignaturas con la publicación de una memoria por parte del encargado de la asignatura, con el programa y/o la bibliografía recomendada, así como con algunos de los trabajos más relevantes producidos -incluirán memoria de proyecto y paneles. En el caso de las optativas permitirá a los alumnos poder elegir con pleno conocimiento, conocer las diversas

especialidades existentes en la Escuela y además será una ocasión inmejorable para poder exhibir los trabajos realizados.

- **COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS.** Estrechar lazos entre asignaturas destinadas a un mismo ámbito -en este caso las del departamento de urbanismo- puede facilitar la labor docente y hacer más fructífera la formación universitaria. Aunque puedan ampliarse, el elenco inicial de acciones que proponemos es:
 - **Publicación de trabajos** en la *web* de la Asociación. Que cada usuario pueda colgar sus trabajos en un foro común permite a todos alumnos vean y compartan impresiones con el resto de compañeros. De esta manera se puede hacer un seguimiento mucho más directo del curso y los alumnos podrán cumplir los objetivos del mismo con mayor facilidad y precisión.
 - **Sesiones críticas *on-line*.** La publicación de los trabajos en la *web* permite a profesores y alumnos criticar los trabajos a tiempo real de manera clara y directa. De este modo se puede fomentar el debate y el diálogo y forzar así un salto cualitativo en la producción del alumno.
 - **Seguimiento de las clases.** Establecer un sistema para filmar las clases más relevantes del curso y posteriormente colgarlas en la *web* para que los alumnos puedan recurrir a ellas cuando lo necesiten.
 - **Descargas.** Ante la inoperatividad del Centro de Cálculo para poner a disposición de los alumnos materiales didácticos, la nueva *web* podría servir a modo de servidor de descargas de todo tipo de material de apoyo –cartografías, apuntes, programas de curso...-.
 - **Charlas.** A modo de complemento a las clases conviene fijar un calendario de conferencias relacionadas con las asignaturas que serían gestionadas a través de la propia Asociación en colaboración con el departamento y los profesores interesados.
 - **Exposiciones.** Organizar exposiciones con los trabajos de cada cuatrimestre en el espacio expositivo o incluso en otros lugares de Madrid o de España.

- **FONDO BIBLIOGRÁFICO.** Plantear la adquisición de libros relacionados con los intereses y las temáticas sobre los que trata la Asociación.

- **ENCUENTROS ENTRE ESCUELAS.** Queremos promover el contacto entre las diversas Escuelas y Facultades como paso previo a la práctica profesional. De este modo se pondrán en común las diversas metodologías y se podrá construir una base sólida para el desarrollo de nuevas teorías y los distintos *modus operandi*. Así se podrá constatar de qué manera las diversas disciplinas pueden confluir en intereses comunes para producir propuestas más completas y complejas.
- **TALLERES DE TRABAJO.** Ante el éxito del taller “**Condiciones Metropolitanas Contemporáneas**”, desde **Paisaje Transversal** queremos seguir planteando este tipo de iniciativas como complemento a la actividad del curso.

MEDIOS

Para poder llevar a cabo este proyecto y abordar los objetivos que se plantean de una manera eficaz, es necesario que la ETSAM se involucre en la iniciativa. Para ello se deben establecer los procedimientos adecuados de colaboración entre ambas entidades. Consideramos que esta cooperación ha de cristalizarse en una aportación económica a través del establecimiento de becas para la directiva de la asociación. Concretamente creemos conveniente que se pongan a disposición de la Asociación los siguientes medios:

1. Concesión de **BECAS** a los miembros de la asociación, que podrían gestionarse a través del Departamento de Urbanismo.
2. Contratación de un **programador informático** para la creación de la página *web*.
3. Un **despacho** en el que se pueda establecer la **sede de la Asociación**, con capacidad para realizar reuniones y poder gestionar las diversas actividades programadas.